

CONVIVENCIA Y COOPERACION EN EL AULA

+ **Objetivos:**

Conocer el actual marco institucional para la convivencia en los centros educativos.

Analizar las distintas estrategias de prevención para la mejora de la convivencia

Reconocer el rol del docente como guía y facilitador del proceso relacional y de comunicación en el aula.

Identificar el concepto de inteligencia emocional.

Desarrollar la aplicación de la educación emocional en el aula a través de la tutoría.

Descubrir en profundidad el concepto de aprendizaje cooperativo.

Conocer recursos para poner en la práctica el aprendizaje cooperativo

+ **Contenidos:**

Marco institucional para la convivencia en los centros educativos

Introducción.

Necesidad de buenas prácticas en convivencia.

Recursos para la convivencia: la evolución normativa.

Modelos teóricos en la mejora de la convivencia.

Estrategias de prevención para la mejora de la convivencia

Introducción.

Un marco teórico para las estrategias de prevención en convivencia

El educador como experto en relaciones

Introducción

Las relaciones en el aula

El educador: roles

El educador: experto en relaciones

La tutoría y la educación emocional

Introducción

La dimensión emocional

Inteligencia emocional

Competencia emocional

Educación emocional

Tutoría y educación emocional

El aprendizaje cooperativo como encuentro personal y emocional en el aula

Introducción

Aprendizaje cooperativo: definición y características

Ventajas del aprendizaje cooperativo

Dificultades del aprendizaje cooperativo

Grupos de trabajo colaborativo

Estrategias simples y complejas de aprendizaje cooperativo

Introducción

Condiciones iniciales para la práctica del aprendizaje cooperativo

Estrategias simples y complejas de aprendizaje cooperativo

Recursos útiles para el profesorado

Introducción

¿Qué se entiende por recurso en educación?

Clasificación de los recursos educativos

Características y funciones de los recursos educativos

Las relaciones en el aula: recursos