

# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

## + Objetivos:

Adquirir y/o actualizar conocimientos y habilidades prácticas para la realización de actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Elaborar un proyecto de actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Identificar los procedimientos para la elaboración de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre infantil y juvenil.

## + Contenidos:

### Aplicación de los fundamentos de la educación infantil en el tiempo libre infantil y juvenil

Introducción

Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual

Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud

### Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud

Introducción

Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)

Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrios, medios de comunicación, organizaciones y asociaciones (grupos formales), otros

Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora

Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo

### Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil

Introducción

Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

Elaboración de los proyectos educativos infantil y juvenil

Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores

### Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

Introducción

Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre

Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil

## Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

### Introducción

Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.

Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación

Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones

## Estrategias y métodos de educación para la salud

### Introducción

Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de Hábitos de Vida Saludable (HVS)

Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud

Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo

Métodos para la promoción y el fomento de los Hábitos de Vida Saludable (HVS)