

MONITOR DE AULA MATINAL, COMEDOR Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Entender el origen del proceso educativo humano y ubicar al monitor de aula matinal, comedor y actividades extraescolares en el mismo, otorgándole el lugar significativo que tiene en la adquisición de hábitos, conceptos, procedimientos y actitudes que favorecen el desarrollo integral de los niños/as atendiendo a las características evolutivas de cada niño/a de manera individual y del grupo en global, para poder realizar proyectos de intervención favorecedores y motivantes.

Temario

1. EL MONITOR ESCOLAR EN EL AULA MATINAL

Protagonistas del proceso educativo en el plan de apertura de centros: el aula matinal
El proceso educativo y la atención a la infancia
Ámbitos y modalidades de atención infantil y juvenil
El proceso de enseñanza-aprendizaje
El aula matinal en el plan de apertura de centros

2. EL MONITOR ESCOLAR EN EL COMEDOR ESCOLAR

Alimentación, nutrición y dietética
Alimentación, nutrición y dietética. Los grupos de alimentos
Trastornos alimenticios infantiles: errores y su abordaje
Programas de promoción de la salud
El monitor del comedor escolar: conocimientos y cualidades
El monitor del comedor escolar. Derechos, deberes y funciones
El monitor del comedor como manipulador de alimentos
Aspectos relacionados con la alimentación que debe conocer todo monitor de comedor escolar
Planificación y organización del comedor escolar

3. EL MONITOR ESCOLAR EN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El monitor extraescolar. Conceptualización
Las actividades extraescolares. Responsabilidades
El grupo escolar
Dinámicas para favorecer la integración del grupo. Aplicación práctica
Actividades y talleres para niños y niñas
Los diferentes lenguajes y técnicas artísticas
El teatro y el juego dramático
Taller de manualidades
Taller musical: danza
Actividad física y deportiva
Actividades de lectura y nuevas tecnologías